

Förslag till beslut i Future Learnprojektets styrgrupp ang. tilldelning av projektmedel

Vid sammanträde 2011-11-30 i Future Learns särskilda beredningsgrupp diskuterades de 42 inkomna ansökningarna efter att ordföranden rekapitulerade den diskussion som hölls i Styrgruppen den 17 november. Framhölls således att:

- Maximalt cirka hälften av tillgängliga medel delas ut i denna omgång (dvs. c:a 2.5 Mkr)
- De projekt som ej hamnar inom de öronmärkta 1.5 Mkr f Lärarutbildningarna, får konkurrera med övriga ansökningar
- Max 2 projekt per inst. delas ut per omgång
- Vissa hänsyn till fördelning över fakulteterna bör tas, så länge som projekten är av god kvalitet
- De projekt som "bara" handlar om att lägga upp kurser på webben eller att spela in föreläsningar föreslås att få särskild satsning på workshops kring just dessa frågor, samt medel avsätts för att handla dessa (de 300 000 extra medel som Future Learn erhållit kan användas för detta t.ex.)
- Medlemmar i styrgruppen får ej delta i diskussioner kring projekt man är medsökande till (samma gäller bedömargruppen)

Ordföranden inledde mötet med presentation av en sammanställning av de 6 bedömarnas (3 fr Future Learn och 3 externa enl. nedan) poängsättning. Intressant nog har de sex bedömarna gjort relativt lika bedömningar av ansökningarna och en relativt klar tätgrupp och en lika klar grupp av lågprioriterade ansökningar har kunnat identifieras. Det som skiljde sig mellan de sex bedömarna var framför allt hur man såg på vissa enskilda projektansökningar.

1. projektmedel

Efter diskussion med de närvarande i beredningsgruppen kunde till slut en enig grupp finna 12 st projektansökningar som man vill tilldela medel i denna ansökningsomgång. Dessa ansökningar representerar alla fyra fakulteter, ett tjugotal olika institutioner samt ett brett spektrum av olika IKT-baserade hjälpmedel för att förbättra och utveckla undervisningen. Allt från simulerade case, virtuella laborationer, IT-baserad examination, lärarstöd för examensarbeten, distansundervisning, videobaserade hjälpmedel samt geologiska informationssystem är representerade inom dessa 12 projekt. Flera av dessa projekt ger också en generell kunskap som efter genomfört projekt sannolikt kan tas upp och användas av många andra institutioner. Slutligen kunde det konstateras att ett stort antal studenter och ett flertal kurser kommer att vara berörda av dessa projekt, vilket sågs som mycket positivt av beredningsgruppen. Det sågs också som mycket positivt att åtta av de utvalda projekten berör lärarutbildningarna.

När det gäller medelstilldelningen för dessa 12 projekt, gjordes i vissa fall justeringar av de medel som tilldelas, jämfört med vad man sökt. Detta beroende på bl.a. att beredningsgruppen ansåg att man sökt för stort belopp jämfört med vad projektet borde kosta att genomföra. Således rekommenderar en enig beredningsgrupp att följande projekt erhåller medel:

<i>Inst</i>	<i>Fakultet</i>	<i>Huvudsökande</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sökt</i>	<i>Föreslås erhålla</i>
Specialpedagogik	SamFak	Jari Linikko	Simulering av virtuella elevärenden	199 964	199 964
DSV, Pedagogik & didaktik, FEK, Socialt arbete, Sociologi, Statsvetenskap	SamFak	Harald Kjellin	En metod för att skapa filmade dramatiseringar av simulerad problemlösning	285 000	285 000
Kulturgeografiska	SamFak	Ulf Jansson	GIS-assistenten - en lärande resurs för geodata	196 000	196 000
Pedagogik och didaktik	SamFak	Eva Svärden	Utveckling av bedömningspraktiken med hjälp av digitala case	197 313	197 313
Naturgeografi & kvartärgeologi	NatFak	Arjen Stroeven	Joint Masters course in glacial landscapes and environments	200 000	200 000
Språkdiraktik	HumFak	Lisbeth Danelius	Digitalt baserade examinationsformer för VFUKurser	600 000	200 000

BUV	SamFak	Maria Elena Bergman	e-Rubric	200 000	200 000
MND	NatFak	Lisa Österling	Lärande som syns: dynamisk programvara i matematik	198 760	198 760
BUV, SpecPed, Pedagogik & didaktik	SamFak	Ann-Christin Cederborg	ScientificProcess - Lärarprogrammen	1 000 000	300 000
Pedagogik och didaktik	SamFak	Ingrid Berglund	Att bedöma yrkeskunnande – visualisering av...	200 000	200 000
FEK, Juridik, Psykologi	SamFak, JurFak	Andreas Björnstad	e-tentor för alla	300 000	300000
Biologisk grundutbildning	NatFak	Björn Birgersson	Utveckling av IKT-baserad distansundervisning inom biologiutbildningen	200 000	200000
				Summa	2 677 037

2. Medel för särskild workshop med påföljande handledning

I enhetlighet med diskussionen i Stygruppen diskuterades även hur vi bör förhålla oss till de cirka 5-6 ansökningar som handlade om att t.ex. föra över en befintlig kurs till webben, att filma föreläsningar och lägga dem på webben mm. Beredningsgruppen ansåg i likhet med bedömargruppen att de flesta av dessa projekt inte uppfyller kraven på att erhålla direkta projektmedel, men ansåg att dessa projekt är väl så intressanta för universitetet i sin helhet för att hjälpa institutioner och lärare som inte kommit så långt med sin IKT-användning, att komma igång. Därför föreslås att Ordföranden kontakter de huvudsökande för dessa projekt och erbjuder dels en särskilt utvecklad praktisk workshop om hur man jobbar med Web-baserad undervisning, som sedan följs av individuell direkt handledning från t.ex. UPC eller DSV för att assistera i det praktiska arbetet med att göra Webb-kurser för varje individ. Eftersom Future Learn tillförts extra medel från rektor nyligen (300 000 kr) för att bekosta workshops, seminarier och liknande, föreslås att cirka 100 000 kr av dessa medel används för detta ändamål. Ordföranden återkommer till styrgruppen kring detta med en lista på vilka projekt som vill vara med.

3. Förslag till beslut

I enhetlighet med det ovanstående föreslås att Future Learn fattar dessa två beslut per capsulam:

A, att tilldela de 12 projekten medel enligt ovan till en total kostnad på 2 677 037kr.

B, att uppdra åt ordföranden att inbjuda sökande från denna omgång till en särskild workshop och individuell handledning kring Web-kurser mm till en maximal kostnad av 100 000 kr.

Hur man förhåller sig till förslagen till beslut enl. ovan skall således meddelas av varje enskild styrgruppsmedlem till ordföranden Uno Fors senast kl. 13.00 den 8 december 2012 per e-mail till Uno@dsv.su.se. Om svar ej inkommit utgår från att man ställer sig positiv till dessa föreslagna beslut.

För beredningsgruppen 2011-11-30

Uno Fors, professor, ordförande

I bedömargruppen ingick:

Uno Fors, ordf.
Michael Christie
Staffan Selander
Anders Ambrén, KTH
Carina Granberg, Umeå Univ.
Anita Mattsson, Högsk. Skövde

I beredningsgruppen ingick:

Uno Fors, ordf.
Michael Christie (ej närvarande på mötet)
Staffan Selander
Ebba Ringborg
Ulf Färjare
Alisdair Skelton
Christine Eriksdotter (ersättare för Una Cunningham)