



Stockholms
universitet

BESLUT
2011-05-05

Dnr SU 50-1193-11
Dok nr 1

Rektor

Martin Melkersson
Bitr förvaltningschef

Ett universitetsövergripande utvecklingsprojekt om IKT i utbildningen vid Stockholms universitet

Bakgrund

Såväl undervisningsmetoder som studenters sätt att lära i utbildning på universitet och högskolor har genomgått stora förändringar under de senaste decennierna. En viktig förändring är att informations- och kommunikationsteknologi (IKT) får allt större betydelse i studenternas lärande, inte bara som tekniskt redskap, utan även som en integrerad komponent i hela lärprocessen. Förutsättningarna att integrera IKT i undervisningen varierar mycket från institution till institution på Stockholms universitet. En spetskompetens byggs nu upp exempelvis genom Samhällsvetenskapliga fakultetsnämndens satsning på en professur i IT och lärande vid Institutionen för data- och systemvetenskap. Universitetspedagogiskt centrum (UPC) arbetar också kontinuerligt med denna typ av utvecklingsarbete och kan ses som en basresurs i nedan beskrivna projekt. Successivt ökande krav ställs nu på alla utbildningar att använda IKT i undervisningen, bland annat för att erbjuda en mer flexibel och modern utbildning samt vidareutveckla studenternas digitala kompetens. Ett typiskt exempel på det sistnämnda utgör den nya lärarutbildningen där den nya examensordningen kräver att IKT ska integreras i undervisning och lärande för att de blivande lärarna ska ha en tillräckligt digital kompetens för att kunna möta framtidens elever.

Ett universitetsövergripande utvecklingsprojekt under 2011-2012

Stockholms universitet genomför under tiden HT 2011 – VT 2013 ett universitetsövergripande utvecklingsprojekt med fokus på att utveckla och sprida användningen av IKT i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå, särskilt i lärarutbildningen.

Mål

- Höja kvaliteten i, och öka omfattningen av, IKT-baserat lärande inom Stockholms universitets utbildningar. Detta kommer att ske genom att till alla lärare sprida erfarenheter från innovativa projekt vid olika institutioner och inom projektets ram stödja utvecklingen av nya idéer och metoder.

- Särskilt stödja universitets nya lärarutbildningar för att genom IKT-baserad undervisning öka den digitala kompetensen hos såväl lärarutbildare som lärarstudenter.
- Utveckla och införa moderna former av IKT-stödd examination vid Stockholms universitet.
- Öka användningen av simulering och visualisering i utbildningars undervisningsformer, inte minst i komplexa undervisningsmoment som laborationer, dissektioner och demonstrationer.

Projektledning

Projektet ska ledas av en projektledningsgrupp med representanter för alla universitetets fyra fakulteter, under ledning av den nytillsatta professorn i IT och lärande (ordf.). Som vice ordförande ska den nytillsatta professorn i högskolepedagogik vid Institutionen för pedagogik och didaktik fungera (den senare representerar samtidigt samhällsvetenskaplig fakultet). Fakultetsnämnderna utser två ordinarie representanter vardera i ledningsgruppen (inga suppleanter). Universitetspedagogiskt centrum (UPC) bistår med sekretäresressurs och håller ett nätverk för studierektorer vid institutioner med omfattande uppdrag i lärarutbildningen, samt företräds av sin föreståndare, eller en person som föreståndaren utser. Avdelningen för IT och media, som har en central roll i universitetets IKT-frågor, företräds av sin avdelningschef, eller en person som avdelningschefen utser. Studenterna har rätt till två representanter i ledningsgruppen. Gruppens mandatperiod sammanfaller med projekttiden, dvs. 2011-09-01 -- 2013-06-30. Gruppens konkreta uppdrag blir:

- Att sprida information om pågående utvecklingsarbete gällande IKT och lärande i universitetets utbildningar, bland annat genom ett antal campuskonferenser.
- Att inventera och lämna egna förslag på aktiviteter som kan förverkliga projektets mål och främja arbetet med IKT och lärande vid SU.
- Att utlysa och föreslå fördelning av särskilda medel för att främja IKT-baserat lärande inom utbildning på grund- och avancerad nivå vid universitetet, särskilt inom lärarutbildningen. Medel bör kunna sökas såväl av lärare (med tillsvidareanställning inom utbildning på grund- och avancerad nivå i syfte att frigöra dem för utvecklingsarbete under 1-3 månader i enlighet med projektets mål under 2011 och 2012), såväl som för infrastruktursatsningar av allmänt intresse för många utbildningar och institutioner. Beslut om medelsfördelning fattas av rektor.
- Att fungera som ledning och inspiration för de olika pågående projekten.

Projektprogram

Projektet inleds under september 2011 med en campusförlagd halvdags inspirationskonferens där universitetets lärare bjuds in för att få del av redan existerande exempel på hur IKT kan användas i undervisning och lärande. I samband med detta görs en första utlysning av särskilda utvecklingsmedel (5 000 tkr) för IKT-baserat lärande i utbildningsprogram och kurser (se ovan). Utlysningen sker på uppdrag av ledningsgruppen och med administrativt stöd från UPC. Ledningsgruppen lämnar förslag till rektor om fördelning av medel för 2011 respektive 2012. En andra utlysning sker våren 2012.

1 500 tkr av de totalt 5 000 tkr som avsätts för utvecklingsarbete reserveras för utvecklingsprojekt i de nya grund-, ämnes-, yrkes- och förskolläro-utbildningarna. Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet ska yttra sig över ledningsgruppens förslag till fördelning av dessa utvecklingsmedel. För tekniskt-pedagogiskt och visst administrativt stöd till de utvecklingsprojekt som genomförs avsätts 700 tkr för en heltidsanställning vid Institutionen för data- och systemvetenskap. Ledningsgruppens ordförande fungerar som arbetsledare för den/de stödpersoner som anställs inom ramen för denna resurs. UPC, som har stor erfarenhet av att organisera denna typ av utvecklingsarbete bland annat inom lärarutbildningarna, bidrar med administrativt stöd i ledningsgruppen och samlar en särskild referensgrupp för studierektorer vid institutioner med omfattande uppdrag i lärarutbildningen, i syfte att göra dem delaktiga i utvecklingssatsningarna. Tanken med referensgruppen är att föra ut information om existerande IKT-baserade arbetssätt, stimulera till ansökningar om medel för utvecklingsprojekt och skapa ett forum för utbyte av erfarenheter.

Inspirationskonferensen följs upp med ytterligare en, förslagsvis förlagd till Institutionen för data- och systemvetenskap som kan visa upp många intressanta exempel på IKT i lärande och undervisning. Datum beslutas av ledningsgruppen. Projektet avslutas med en tredje halvdagskonferens (hösten 2012) där fokus ligger på presentation av erfarenheter och rapportering.

Beslut

Rektor beslutar

- att inrätta en särskild projektledningsgrupp för att driva utvecklingsprojekt om IKT i undervisningen vid universitetet enligt ovan,
- att till ordförande utse den nytillsatta professorn i IT och lärande,
- att gruppen i övrigt ska bestå av två företrädare för respektive fakultet utsedda av fakultetsnämnderna samt två företrädare för studentkåren,



Stockholms
universitet

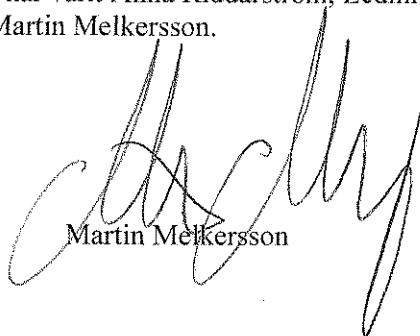
- att till gruppen adjungera chefen för Universitetspedagogiskt centrum (UPC) samt IT-chefen,
- att UPC ska tillhandahålla kanslistöd till gruppen,
- att gruppens mandatperiod ska vara 2011-09-01 -- 2013-06-30,
- att avsätta 5 000 tkr för utveckling av IKT-baserat lärande vilket ska disponeras av gruppen samt
- att avsätta ytterligare 700 tkr för tekniskt-pedagogiskt och visst administrativt stöd till utvecklingsprojekten.

Detta beslut har beretts av vicerektor Anders Gustavsson.

Detta beslut är fattat av rektor, professor Kåre Bremer, i närvaro av förvaltningschefen, universitetsdirektör Ann-Caroline Nordström. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Anna Riddarström, Ledningskansliet (protokollförare). Föredragande har varit Martin Melkersson.



Kåre Bremer



Martin Melkersson