

2012-06-18

Delrapport om projektet ”Utveckling av bedömningskompetenser med stöd av digitala scenarier” inom Future Learn

Projektbeskrivning

Utveckling av bedömningskompetenser med stöd av digitala scenarier är ett projekt som dels syftar till att vidareutveckla bedömningskurser inom lärarprogrammet, dels öka och förbättra IKT-stödd undervisning vid Stockholms universitet genom att erbjuda studenter inom lärarutbildningen möjligheter att använda olika digitala resurser för lärande i utbildning. Inom lärarprogrammet får studenter utbildning inom områden som *bedömning av och för lärande* och *utvärdering av och för verksamheter* som ingår i det allmänna utbildningsområdet. Vid institutionen för pedagogik och didaktik (EDU) erbjuds ett antal kurser på avancerad nivå (*Att organisera för, värdera och bedöma lärande* om 7,5 hp på AN, *DID II - bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet* om 7,5 hp på AN och *Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap* om 7,5 hp på AN) som behandlar dessa kunskapsområden under studenternas senare del av utbildningen. Kurserna som erbjuds ges både som hel- och halvfartskurser samt som distanskurser. Kurserna möter behovet av att utveckla studenters förmåga att verka för och arbeta i ett målstyrt skolsystem, vilket förutsätter kompetenser i form av förmåga att kunna planera och organisera, ge stöd och återkoppling på elevers lärande samt bedöma och utvärdera förutsättningar för lärande i förskola, grundskola och gymnasieskola. Det handlar om att studenter erbjuds möjligheter att utveckla professionella kompetenser i ett kollegialt och ömsesidigt samarbete. Därför ser vi att ett samarbete med ett antal projektskolor i Stockholm skulle kunna erbjuda studenter i lärarprogrammet bästa förutsättningar att utveckla viktiga bedömningskompetenser.

Projektets mål

Det övergripande målet med projektet är att stärka lärarstuderandes bedömningskompetenser genom att erbjuda dem den digitala arenan *Web SP* och ett antal varierande scenarier av bedömningspraktiker inom skolformerna förskola och grundskola. Vi vill därmed försöka överskrida gränserna mellan utbildning och praktisk verksamhet genom att ge lärarstuderande möjlighet att utveckla förmågor att reflektera, teoretisera och analysera olika situationer i skolvärldens praktiker. Målet är att med stöd av digitala resurser som *Web SP* och videodokumenterade bedömningspraktiker utveckla *didaktiska scenarier* som utgör underlag för reflektion, analys och lärande för lärarstuderande. Scenarierna konstrueras/skapas för att låta lärarstuderande utgå från verklighetstroga exempel för att ta sig an viktiga och problematiska frågor som relaterar till diverse delområden inom *bedömning av och för lärande*. Scenarierna är målrelaterade aktiviteter med lärare och elever/barn hämtade från verkliga förskole- och skolmiljöer. De är också videodokumenterade och sekventiellt designade för att kunna ingå som underlag för reflektion, analys och lärande i *Web SP*. Scenarierna som väljs ut antas stödja lärarstudenterna att upptäcka komplexa situationer och kritiska händelser inom bedömningsområdet. Syftet med de didaktiska scenarierna är att erbjuda gemensamma underlag för både studerande, lärare och experter att diskutera och reflektera över frågor som berör *bedömning av och för lärande* samt *utvärdering av och för*

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-XX XX XX
Telefax: 08-15 83 54
E-post: fornamn.efternamn@edu.su.se

verksamheter samt utgöra som exempel på möjligheter, begräsningar och dilemma från skolans värld. Meningen är att scenarierna ska stödja utvecklingen av flera viktiga professionella kompetenser som t.ex. planering, organisering, observation, bedömning, betygsättning, utvärdering och dokumentation av lärandet genom kollegial reflektion och samarbete.

Projektets genomförande

Kontakt med DSV

Under våren 2012 har vi haft två strategiska planeringsmöten med professor Uno Fors vid DSV. Projektet har fått tillgång till programmet *Web SP* och tillsammans med Uno Fors har vi börjat diskutera hur programmets ramar på bästa sätt ska kunna designas för att passa våra didaktiska scenarier. Projektet har dessutom haft kontinuerliga möten där vi redovisat och diskuterat strategiska frågor kring innehåll och utveckling av didaktiska scenarier i programmet *Web SP*.

Videodokumentering

Vidare har vi under våren videodokumenterat lärande och bedömningsprocesser vid tre skolor, en grundskola åk 7 och två förskolor. I samråd med berörda lärare och förskollärare valdes ett antal målrelaterade arbetsprocesser ut för videodokumentering. Videoupptagningen berörde enbart de utvalda arbetsprocesserna. Vi ställde upp videokamera på stativ alternativt följde vi aktiviteter med bärbar videokamera. Ett stort antal minuter film har samlats in och filmerna komprimeras för tillfället av DSV för att senare läggas in i *Web SP*. Till hösten kommer lämpliga scenarier väljas ut i samråd med berörda parter. Nedanstående arbetsprocesser kommer att designas för didaktiska scenarier i *Web SP*.

Grundskola åk 7

Elever läser,
skriver och ritat text
i engelska.
Ca 4 h film

Förskola A

Barnen ritat och
bygger broar.
Ca 1½ h film

Förskola B

Barnen samtalar om
mängdlära och
vattnets kretslopp.
Ca 1½ h film

Utveckling av studentarbetsuppgifter

Till hösten, som inleds den 3/9, kommer vi fortsätta enligt tidplan och arbetsfördelning inom projektet. Inom projektet kommer de scenarier som ska ingå i *Web SP* att visas och slutgiltigt godkännas av projektskolorna. Projektet kommer också i relation till de utvalda scenarierna ta fram studentarbetsuppgifter och i samarbete med institutionens lärare för berörda kurser kommer innehållet att prövas och diskuteras. En workshop kring scenarierna och bedömningsprocessen är inplanerad under hösten där arbetslaget kommer att få möjlighet att lyfta synpunkter om materialet. Slutligen kommer delar av projektet att prövas och utvärderas av lärarstuderande i bedömningskurser under period C och D under HT 2012.

Projektansvariga:

För vidare information om projektet vänder er gärna till:

Fil.dr. Eva Svärde Åberg
eva.svardemo-oberg@edu.su.se
Tel: 08- 12076242

Fil.dr. Anette Oxenswärdh
anette.oxenswardh@edu.su.se
Tel: 08-12076325